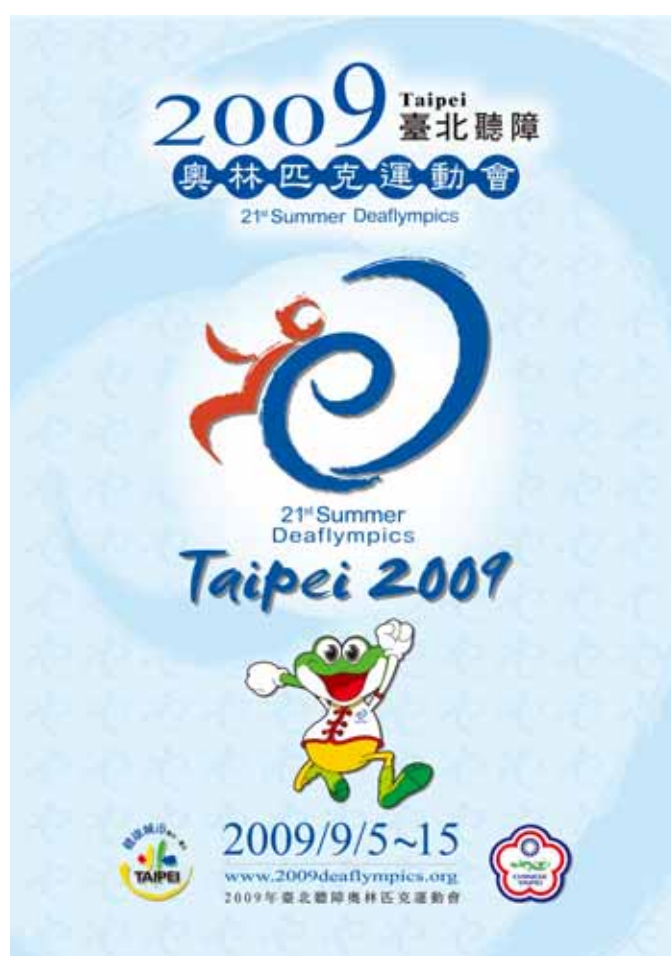


附表二：行政院客家委員會「築夢計畫」計畫書

計畫主題：指縫間的聲息

~探訪西方聽障教育與聾人文化計畫~



姓名：黃福聖

預定出國期間：98年5月1日至7月30日

預定出國目的地：美國華盛頓 DC

一、計畫主題：

主題：「指縫間的聲息~~探訪西方聽障教育與聾人文化計畫」。

申請類別：多元文化類。

二、動機與目的：

2000年臺北風光辦完第六屆亞太聾人運動會後，讓 ICSD（聽障奧運）全體執行委員與亞太會員國非常鮮明的印象，我國再接再厲爭取 2009 年第 21 屆聽障奧運的主辦權。

2003 年台灣代表團前往瑞典，積極準備爭取申辦 2009 年的國際聽障奧運比賽主辦權，面對曾經取得 2004 年奧林匹克運動會與殘障奧林匹克運動會的雙重主辦國的雅典要共同角逐這次主辦權，難度實在不小。然而在經過激烈的競爭後，在 84 張有效票中，我們台灣獲得 52 張支持票，而希臘雅典獲得 32 張，台灣最後總算成功取得舉辦 2009 年聽障奧運的主辦權，這是台灣有史以來所舉辦最大規模的國際比賽。

對於即將在明年在台北舉辦台灣有史以來最為盛大的運動賽事，我相信台灣的每個人都是充滿期待和歡喜的。

我自大學唸特殊教育起始，在畢業後到特殊學校實習，直至今日我對於聽障教育的領域一直有著難以言喻的情感。

過去求學時知道美國這個大民族，蘊含著許多的不同文化，透過許多的磨合逐漸建立起美國人對於不同文化的尊重，再加上對於人權的重視及對弱勢團體的關懷和扶持，以及在特殊教育上的先進觀念和完善的制度，因此在各行各業中的佼佼者，不乏聽障者或各類身障者的身影。

因此在本次計畫中，我規劃前往位於美國華盛頓DC的Gallaudet University進行暑假研習課程。該間學校是美國境內第一所提供聾人和弱聽人士的高等學院，也是世界上唯一一所全部課程與服務都是為聾人或弱聽學生而設的大學。

在修習相關課程的同時，也將詳細規劃安排前往參觀其他相關社福機構（手語翻譯員公司 SLA、手語翻譯員認證協會 RID、美國聾人協會 NAD），實際了解美國社服機構針對聽語障族群所提供的服務內容與實際執行情形，期許自己透過親身的觀察以獲得更深入的了解，進而在回國之後，除了持續志工的行動外，也會將成果彙整後以各式形式分享給有興趣的人參考。



三、實施方法：

(一) 短期課程進修學習：進入 Gallaudet University 哥老德大學修習聾人文化及聽障相關課程。

(二) 觀察與參訪：蒐集美國這部份相關資料，並參訪美國相關社福機構（手語翻譯員公司 SLA、手語翻譯員認證協會 RID、美國聾人協會 NAD 等），實際了解美國社服機構運作上的情形和所提供的服務。

(三) 紀錄與分享：此次行程過程都將以文字或圖片、影像等方式做詳實記錄，待回台之後將三個月的收穫彙整成資料分享給大眾。

(四) 回國後的回饋方案：

1. 回台之後，將參與高雄市市客家志願服務行列。同年九月將參加於台北舉辦的聽障奧運擔任志工服務，個人也會將此次比賽過程做一記錄。
2. 個人預計將過程以圖文或報導文學方式於國內各大眾平面媒體或相關社團報刊雜誌發表成果。
3. 在經驗分享之管道方面，於國內會員人數最多的「無名小站」成立個人的專題部落格，以最快和最直接的網路形式將此行收穫和對此有興趣的人分享，成立部落格也是為了方便與網友做互動交流，彼此分享不同的想法和帶來不同的成長。
4. 另外將考慮與台南啟聰學校聯繫，若獲得校方同意和安排時間，

將前往該校與國高中部學生透過簡報進行座談分享，希望經由分享可以對台灣聽障學生有所鼓舞、幫助。

四、期程表：

期間	地點	內容
97年1月 至 4月底	台灣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備行前的相關文件資料。 2. 完成出發前的相關程序手續。 3. 蒐集相關資訊及確認當地生活安排，並將進一步將所有行程做仔細安排、確認。 4. 整理行囊和向有相關經驗師長請教、諮詢，以利行程可以更為順利進行。
5月1日 至 7月29日	美國	<ol style="list-style-type: none"> 1. 抵達隨即展開三個月暑期密集學習。 2. 除了校園的課程之外，亦將展開參訪美國相關社福機構行程，了解美國社福機構實際運作的情形，並做詳實紀錄。 3. 主動參與校內外活動，並融入美國身障者生活，從中觀察學習並紀錄，可以台灣情形作對照，彼此相互分享中西不同經驗和觀點。
7月30日	回台	返台整理此行的收穫，分享報告及回饋。

五、經費概算表：

項目	數量 單位	預算金額 小計（新 台幣）	備註
交通費	一人 機票	46926 元	$23463 \times 2 = 46926$ 以台灣到美國華盛頓 DC，往返最直接航線的經濟艙機票，檢據核實報支。
學雜費用	暑期	100000 元	包含課程研習的費用、書籍費、參訪之申請費或報名費、資料影印、與相關單位聯繫之郵電、製作成果報告等相關費用，以檢據核實報支。
生活費	90 天	108000 元	（按照客委會補助美國一日的生活費計算） $90 \times 1200 = 108000$
保險費	一式	3000 元	按照行政院人事行政局相關規定，投保保險額度為四百萬元之旅遊平安險。
手續費	一式	8500 元	含護照、簽證、結匯手續、機場服務等辦理出國所需之必要費用為限，檢據核實報支。
概算總計		266426 元	

六、計畫可行性之評估：

哥老德大學有一個「美國聾人哈佛大學」的稱號，該校建校歷史悠久，對於聽障教育和聾人文化方面的起步甚早，該校的課程與服務都是為聾人或弱聽學生而規劃的，且自己本身過去在校所學乃是相關科系，已奠定了一定程度的相關知識，因此我相信在該校進行三個月的學習，定可獲得許多不同觀念，必然有助於在聽障教育方面視野的開拓。

此次計畫所前往的地區，也是我大學老師留美期間的最熟悉的地方，故在擬定此次計畫前便向老師諮詢，老師也鼓勵並慨然應允必要時願意給予相關協助和意見。另外過去在社團執教時結識的朋友，其次子目前正於駐美國華府台北代表處擔任秘書職務，並已經給我確切聯絡其次子的方式，若是在當地有任何需要，對方願意提供援助。

加上過去同學或朋友中有人曾經在當地求學或旅遊過，都可以成為我諮詢的對象；且現在網路資訊方便，自己也會時常上網查詢相關資訊，了解當地的實際情形和應該注意的事項。

此行的目的在於學習觀摩西方的情形和經驗，自己也會事前謹慎規劃行程，活動多數會以校園為主，其他相關活動和時間(以日間為主)則會避免個人落單或夜晚進行，一切均以在能確保自身安全無虞又能達成目標的情形之下進行。

七、預期成效：

- (一) 透過課程學習，了解美國現今聾人和聽障教育現況。
- (二) 了解美國社福機構其福利和相關實行措施。
- (三) 認識美國手語。

七、其他：

台灣近年來在特殊教育方面已逐漸重視，針對提供給身心障礙者的福利也漸有起步，這是值得繼續維持的好現象。

而美國在特殊教育的起步早，且該國對各種人權的平等態度及其所蘊含的文化，對於身心障礙者都有著較其他國家先進的措施和福利，雖然說不同的國家其文化和情形互有差異，未必全盤適用於台灣。但是我相信透過這樣的交流學習和觀摩，許多蘊含於美國背後深刻的文化和難以言喻的觀念、經驗可以使思維更加深刻，眼界更為開闊，在無形中為彼此帶來正面的影響和幫助，那也是此行最重要的目的了。